PISCINE DE CLAIRVAL

COSNE D'ALLIER

PROJET PEDAGOGIQUE

Mis à jour le 26/06/2019

SOMMAIRE

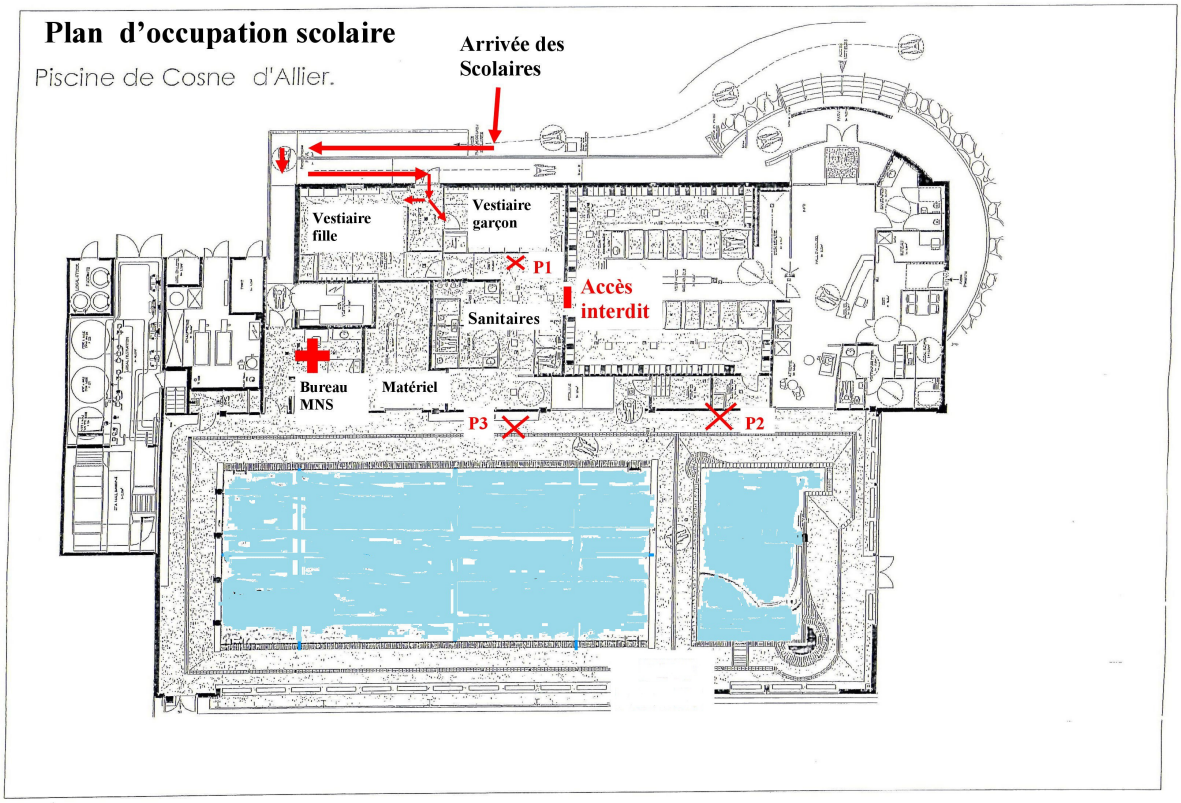
1. **Présentation de la structure** **p.3**
2. **Organisation de la sécurité** **p.5**
3. **Organisation de la natation** **p.7**
4. **Tests initiaux** **p.8**
5. **Aménagement du bassin** **p.13**
6. **Bases pédagogiques** **p.19**
7. **Annexes** **p.21**

1. Présentation de la Structure

Deux zones d'eaux :

- un bassin sportif de 25mx10m délimité en 4 ou 5 couloirs. Profondeur allant de 1,20 à 2m, température de l'eau 28°C,
- un bassin d'apprentissage de 10mx6m (prof de 0,80m à 1,10m) incluant au tiers une pataugeoire, température de l'eau 30-31°C.

Le cheminement des élèves :



La piscine lors des séances de natation scolaire est un lieu de cours à l'instar de la salle de classe, le comportement des élèves doit donc être adapté, pas de cris, un langage adapté et de la politesse sont donc les bienvenus,
Le cheminement, ainsi que les consignes de sécurité et d'hygiène sont rappelés par les maîtres-nageurs lors de la première séance de chaque classe :

- Arrivée des élèves par l'extérieur dans les vestiaires collectifs. On n'utilise que la moitié de chaque vestiaire pour que la classe qui suit ait de la place,
- Les élèves se mettent en tenue, maillot de bain obligatoire, pas de short de bain, bonnet obligatoire en scolaire. Chausson latex obligatoire en cas de verrue plantaire,
- Une fois en tenue, les élèves se dirigent vers le point de rassemblement numéro 1 (P1) à condition qu 'ils soient accompagnés par un adulte,
- Passage aux toilettes,
- Une fois que tous les élèves et accompagnants sont sortis des vestiaires et passés aux toilettes, passage à la douche (douche appuyée),
- Passage dans le pédiluve sans courir et en levant les pieds pour rejoindre le point de rassemblement numéro 2 (P2),
- Répartition des élèves dans les différents groupes, puis séance de 45 minutes,
- Fin de la séance, le MNS en surveillance siffle 2 fois, les élèves sortent de l'eau, rangent leur matériel et vont au point de rassemblement numéro 3 (P3),
- Retour aux vestiaires par le pédiluve une fois que tous les élèves de la classe suivante sont arrivés au point de rassemblement numéro 2, si il y a une classe qui suit.

Règles d'hygiène et de sécurité :

Une piscine est un lieu à risques dans lequel il convient de respecter des règles d'hygiène et de sécurite strictes :

- Comme décrit précédemment maillot et bonnet de bain obligatoires, douche obligatoire,
- Chausson latex en cas de verrue plantaire,
- On ne crache pas par terre, on ne fait pas ses besoins dans l'eau, des mouchoirs sont à disposition si on a besoin de se moucher,
- Il est fortement souhaitable que les accompagnants soient en tenue de bain ou au moins en short et en tee-shirt,
- les enfants qui ne se baignent pas, ainsi que les adultes qui accompagnent pour l'habillage/déshabillage doivent rester au bord du bassin et ne peuvent pas se « promener » dans l'établissement,
- Il est interdit de courir, de pousser ou de couler ses camarades, ou encore de faire semblant de se noyer sous peine de sanctions,

2. Organisation de la Sécurité

La surveillance générale de l'établissement (c.f. POSS en annexe)

Une personne de l'entretien ou de l'accueil est présente dans l'établissement.

Un ou deux MNS selon l'effectif, en surveillance sur les bassins durant toute la période de fréquentation scolaire.

Pendant les heures de fréquentation scolaire, l'établissement est réservé entièrement aux écoles et collèges (pas de public ou d'association).

Normes d'encadrement à respecter

Dans le premier degré, l'encadrement des élèves est assuré par l'enseignant de la classe et des intervenants agréés, professionnels ou bénévoles. Le taux d'encadrement ne peut être inférieur aux valeurs définies dans le tableau ci-dessous. Ce dernier doit être déterminé en fonction du niveau de scolarisation des élèves et de leurs besoins, mais aussi de la nature de l'activité.

	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire	Groupe-classe comprenant des élèves d'école maternelle et des élèves d'école élémentaire
Moins de 20 élèves	2	2	2
De 20 à 30 élèves	3	2	3
plus de 30 élèves	4	3	4

Le ou les MNS en surveillance sécurisent l'ensemble des bassins utilisés et donnent l'alerte en cas de dysfonctionnement ou d'accident.

Les enseignants : leur rôle est d'organiser leur enseignement et d'assurer la sécurité des élèves. Ils s'assurent que l'organisation générale prévue autant pédagogique qu'en terme de sécurité soit connue de tous (intervenants et accompagnateurs de la vie collective) et veillent à son respect. Ils prennent en charge un groupe de niveau dans le créneau prévu au calendrier scolaire. La présence de personnels de surveillance et d'encadrement au cours de l'enseignement de la natation ne modifie pas les conditions de mise en jeu de la responsabilité des enseignants. En cas de dysfonctionnement ou de mise en danger des élèves, il leur revient d'interrompre la séance. L'enseignant sera en tenue adapté à l'activité (maillot de bain-tee-shirt) et visualisera l'ensemble des élèves de son groupe pendant toute la séance. Il se positionnera en fonction de la situation pédagogique mise en place de façon sécuritaire.

Le MNS, secondant l'enseignant dans sa tache pédagogique, encadrera un autre groupe et se placera dans une autre zone distincte et sécurisée.

Les parents agréés seront en tenue également adaptée (maillot de bain et tee-shirt). Ils apportent leur concours à l'encadrement des élèves. Ils sont soumis, d'une part, à un agrément préalable délivré par l'IA-Dasen, agissant sur délégation du recteur, après vérification de leurs compétences et de leur honorabilité et, d'autre part, à l'autorisation du directeur d'école. Ils peuvent selon le cas :

- assister l'enseignant dans les activités que celui-ci conduit avec un groupe d'élèves,
- prendre en charge un groupe d'élèves que l'enseignant leur confie. Dans ce cas, ils assurent la surveillance du groupe et remplissent une mission d'animation d'activités (parcours, ateliers, jeux guidés, etc.) selon les modalités fixées par l'enseignant.

Les ATSEM(agent territorial spécialisé des écoles maternelles), après avis et accord du maire, pourront utilement participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation

Les AVS accompagnent les élèves en situation de handicap à la piscine, y compris dans l'eau, quand c'est nécessaire, en référence au projet d'accueil individualisé ou au projet personnalisé de scolarisation. Leur rôle se limite à l'accompagnement du ou des élèves qu'ils accompagnent,

Les parents accompagnateurs non agréés seront en tenue de bain et resteront sur le bord des bassins pour intervenir dans la vie collective. Leur participation est soumise à l'autorisation préalable du directeur d'école,

<u>En cas d'accident.....</u>

<u>Les petits accidents</u> (écorchures, chutes bénignes, petits chocs,....) seront traités à l'infirmerie de la piscine par le maître-nageur en enseignement. Celui-ci fera sortir son groupe de l'eau et le confiera à l'enseignant ou à un parent, le temps de soigner la victime à l'infirmerie. L'enseignant(e) sera prévenu verbalement de l'évacuation du groupe concerné.

<u>Accident grave</u> (asphyxie, choc important, ….....)
Le MNS de surveillance déclenche l'alerte *<u>en sifflant au moins 3 fois</u>* pour que les élèves sortent de l'eau selon la procédure d'urgence mise en œuvre.
L'enseignant(e) regroupe sa classe sur le point d'accueil défini lors de la 1ière séance.
Le 2ième MNS aide son collègue dans l'intervention en prévenant les secours extérieurs et apporte le matériel de secours nécessaire. (cf POSS)

Tous les accidents seront enregistrés et signés dans la main courante de l'infirmerie sur un cahier à pages numérotées.

3. Organisation de la Natation Scolaire

Cycles :

L'année scolaire sera découpée en 3 cycles de 10 à 12 séances de 45mn par semaine pour toutes les classes concernées par la natation.

Séances :

Au nombre de 10 à 12 séances, chacune sera conduite par les enseignant(e)s, le MNS d'enseignement agréé, et/ou les intervenants agréés selon les besoins.

Chaque créneau inscrit au calendrier stipule les horaires DANS l'eau (entrées et sorties). Chaque séance dure 45 mn. 5 mn sont prévues entre 2 créneaux afin de permettre au premier groupe de sortir de l'eau et de ranger le matériel et au second d'arriver au bassin sans perdre de temps sur la séance proprement dite,

La première séance sera consacrée à la visite des locaux, à la prise d'informations de la sécurité et des règles d'hygiène ainsi que des emplacements et de l'utilisation du matériel pédagogique, Si besoin des tests seront également effectués lors de cette séance afin de pouvoir constituer des groupes de niveau,

Un exercice de sensibilisation à la sécurité aura lieu lors d'une séance du cycle,

Évaluations :

A l'issue de chaque cycle, tous les élèves seront évalués afin de valider les étapes de niveau en lien avec les directives de l'Éducation Nationale.

En cas d'absence et d'annulation de séance, l'enseignant aura obligation de contacter :

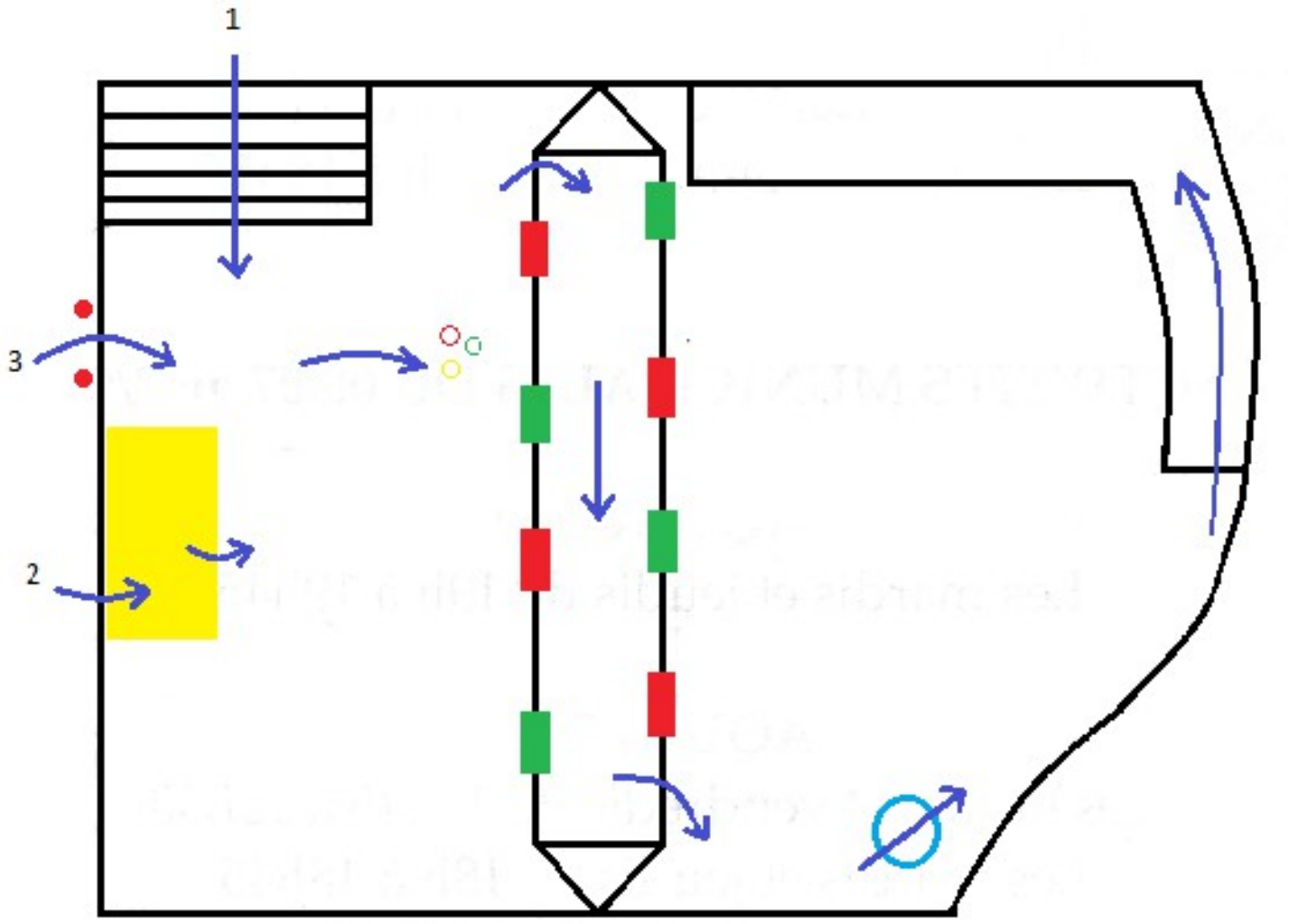
-la piscine : 04 70 02 00 26 ou par mail piscine.clairval@orange.fr
-le chauffeur de car : 06 84 88 46 31

4. TESTS INITIAUX

Lors de la première séance du cycle des tests seront effectués si besoin est, afin de constituer des groupes de niveaux,

Niveaux 1 et 2 :

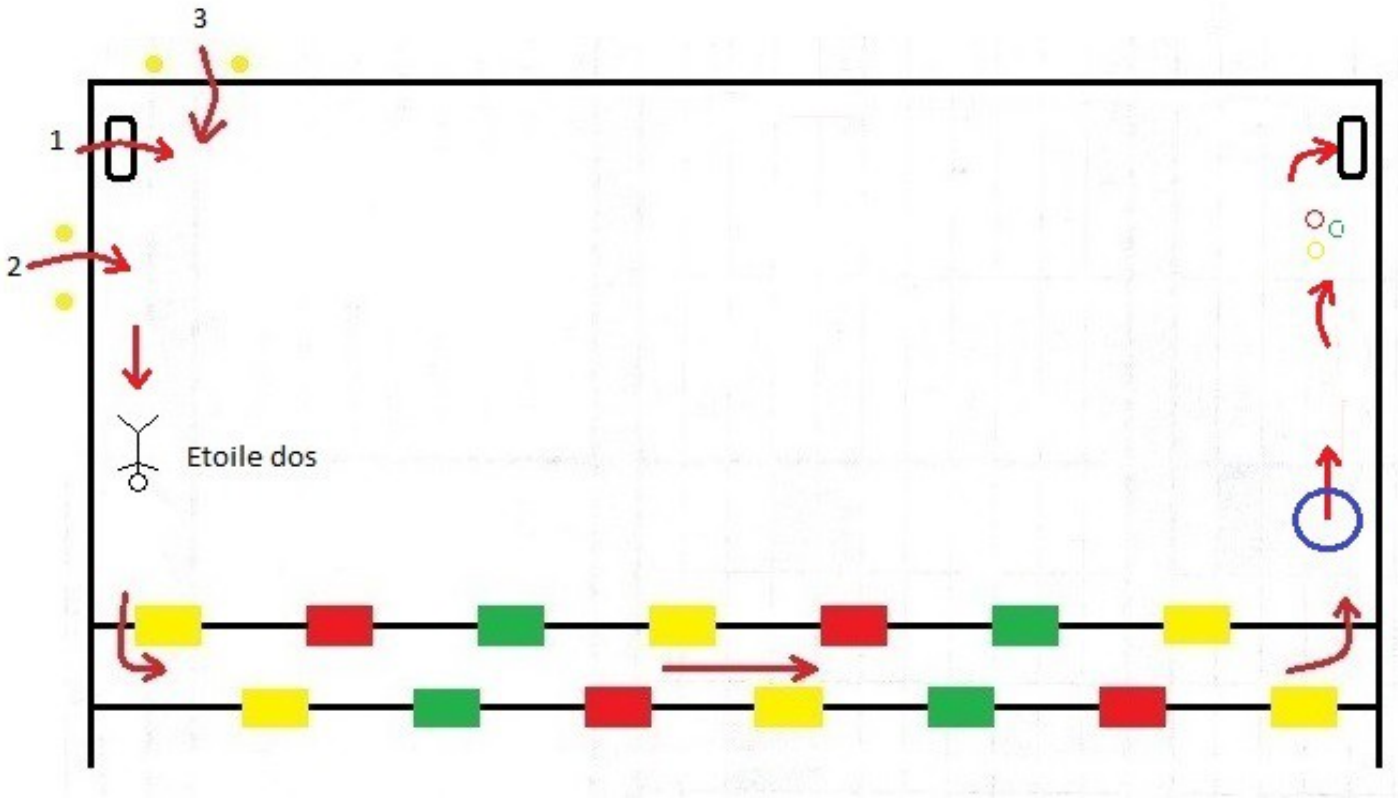
Petit bassin :



Entrée dans la bassin par les escaliers, en sautant du tapis jaune ou en sautant du muret. On cherche un anneau avec les mains, passage sous la ligne et déplacement dans le couloir en s'aidant ou non des lignes. Passage sous la ligne, passage dans un cerceau lesté et on sort du bassin en passant par la banquette,

Niveau 3 :

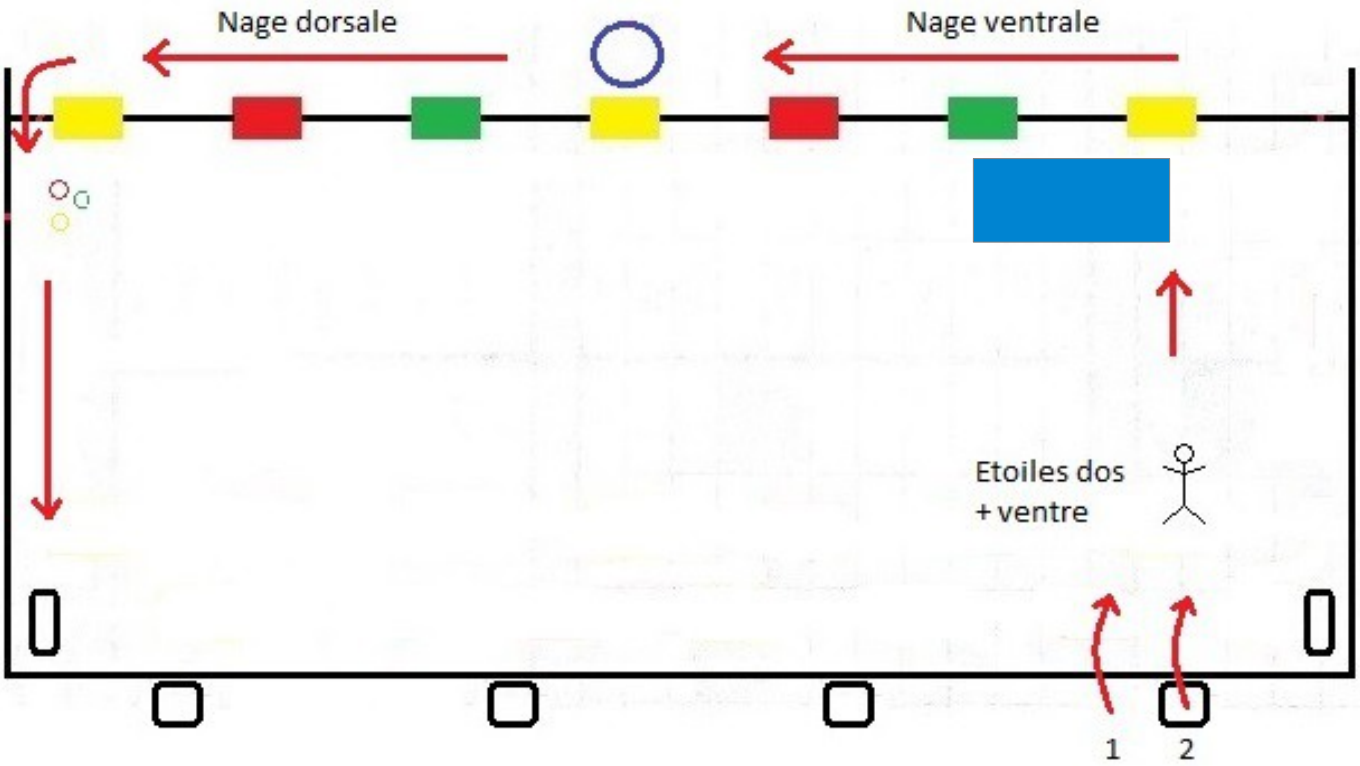
Grand bassin :



Entrée dans la bassin par l'échelle, en sautant du bord ou en sautant du muret. Etoile sur le dos 5s, passage sous la ligne et déplacement dans le couloir en s'aidant ou non des lignes. Passage sous la ligne, passage dans un cerceau lesté, recherche d'anneaux avec les mains et on sort du bassin par l'échelle,

Niveau 4 :

Grand bassin :



Entrée dans la bassin en sautant du muret ou du plot. Étoiles ventrale et dorsale, chacune 5s. Passage sous le tapis, nage ventrale 5m, passage dans un cerceau lesté, nage dorsale 5m, recherche d'anneaux avec les mains et on sort par l'échelle,

BILAN DES ÉLÈVES DE LA CLASSE

				Mettre une croix dans les cases non validées.					
Nom- Prénom		**Date de naissance**	**Nombre de séances vécues GS-CP-CE1-CE2**	**Entrée**	**IMM.** Sous la ligne d'eau	**DÉP.** Se déplacer sur 15 mètres	**IMM. + Dép. 2lignes**	**Actions enchainées**	**Validation** Acquis Oui / Non
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

CIRCONSCRIPTION :	**NOM DE L'ENSEIGNANT :**	**SIGNATURE :**
ÉCOLE :		
EFFECTIF COMPLET DE LA CLASSE :	**DATE DE L'ÉVALUATION :**	

4a. Feuilles d'évaluations initiales

NATATION SCOLAIRE Evaluations date : Classe :

Nom des élèves	NIVEAUX 1 et 2 (PB)								NIVEAU3 (GB 1,20m)								
	Entrer dans l'eau			**S'immerger**			**Se déplacer**		**Entrer dans l'eau**			**Equilibre**	**S'immerger**			**Se déplacer**	
	Escalier	Tapis	Saut muret	Anneaux	Ligne	Cerceau	Aide ligne	Seul	Echelle	Bord	Saut muret	Etoile D.	Ligne	Cerceau	Anneaux	Aide ligne	Seul

NATATION SCOLAIRE Evaluations date : Classe :

Nom des élèves	NIVEAU 3 (GB 1,20m)									NIVEAU 4 (GB 2m)								
	Entrer dans l'eau			**Equilibre**	**S'immerger**			**Se déplacer**		**Entrer dans l'eau**		**Equilibre**		**S'immerger**			**Se déplacer**	
	Echelle	Bord	Saut muret	Etoile D.	Ligne	Cerceau	Anneaux	Aide ligne	Seul	Saut muret	Saut plot	Etoile D.	Etoile V.	Ligne	Cerceau	Anneaux	Ventre	Dos

5. Aménagement du bassin

Le bassin est aménagé différemment en fonction du niveau des élèves et selon le nombre de séances passées.

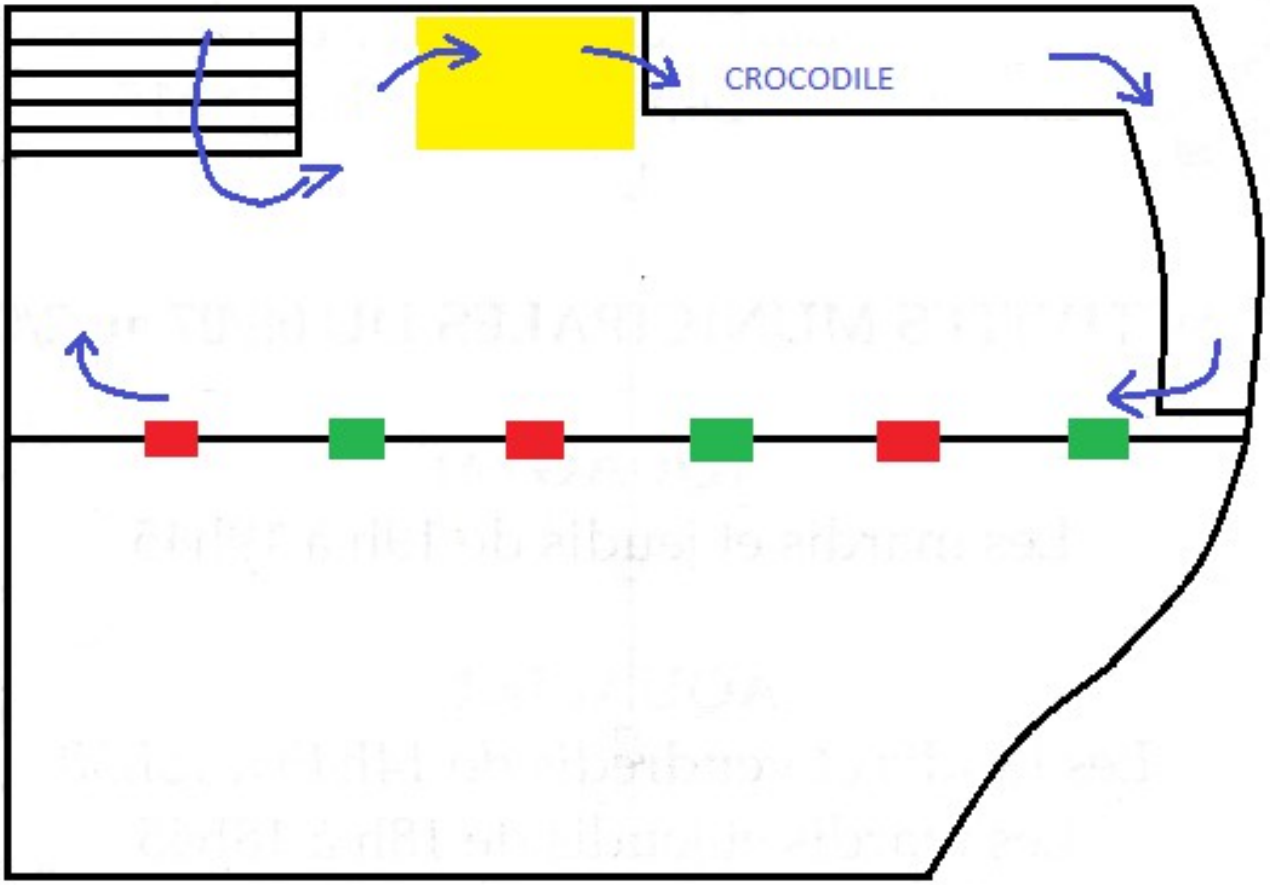
Des parcours sont proposés dans les pages suivantes, ils seront mis en place avec l'accord de l'enseignant. D'autres aménagements peuvent être mis en place selon les demandes des enseignants et bien entendu dans la mesure du possible.

5a. Les parcours

GS-CP :

Petit bassin :

Parcours 1 :

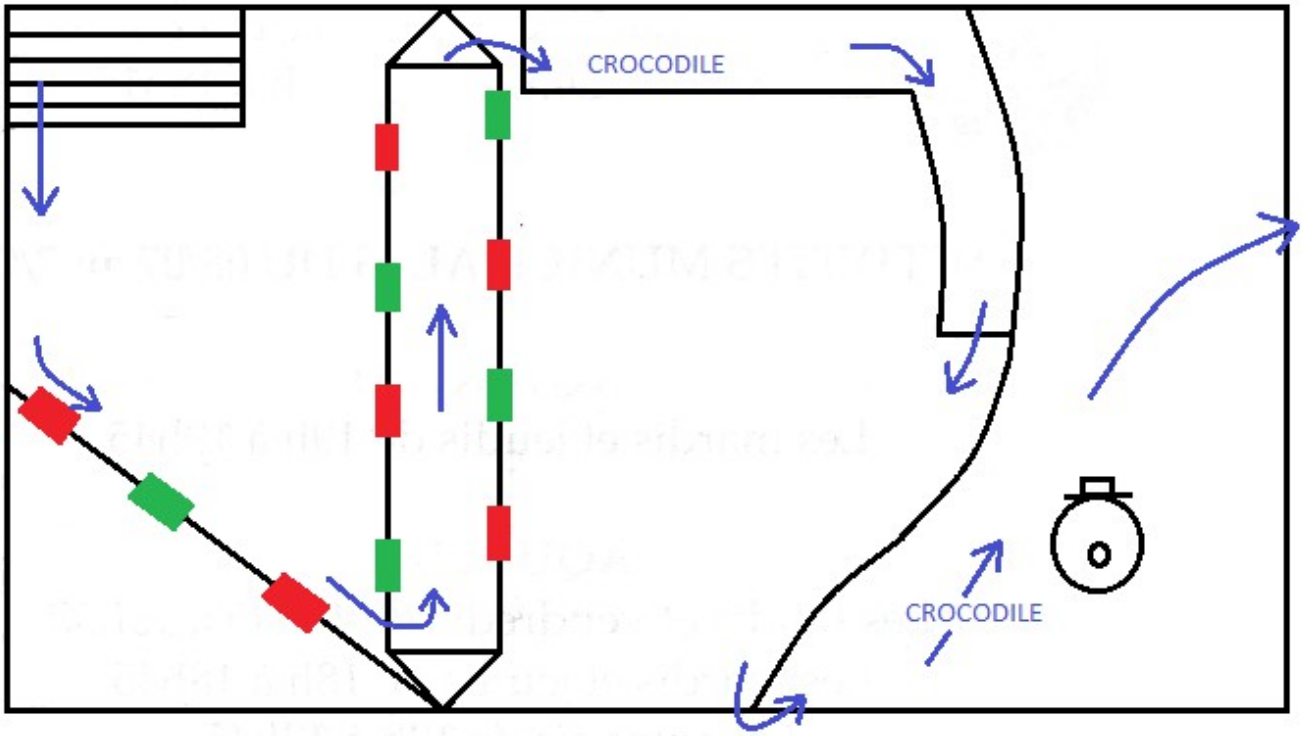


Entrée dans la bassin par les escaliers, passage à quatre pattes sur le tapis jaune, crocodile sur la banquette et retour le long de la ligne.

Possibilité de faire varier les déplacements (en marchant, allongé avec aide ou sans aide …) et les entrées dans l'eau.

Variantes possible avec ajout d'anneaux, cerceaux, frites ou autres.

Parcours 2 :



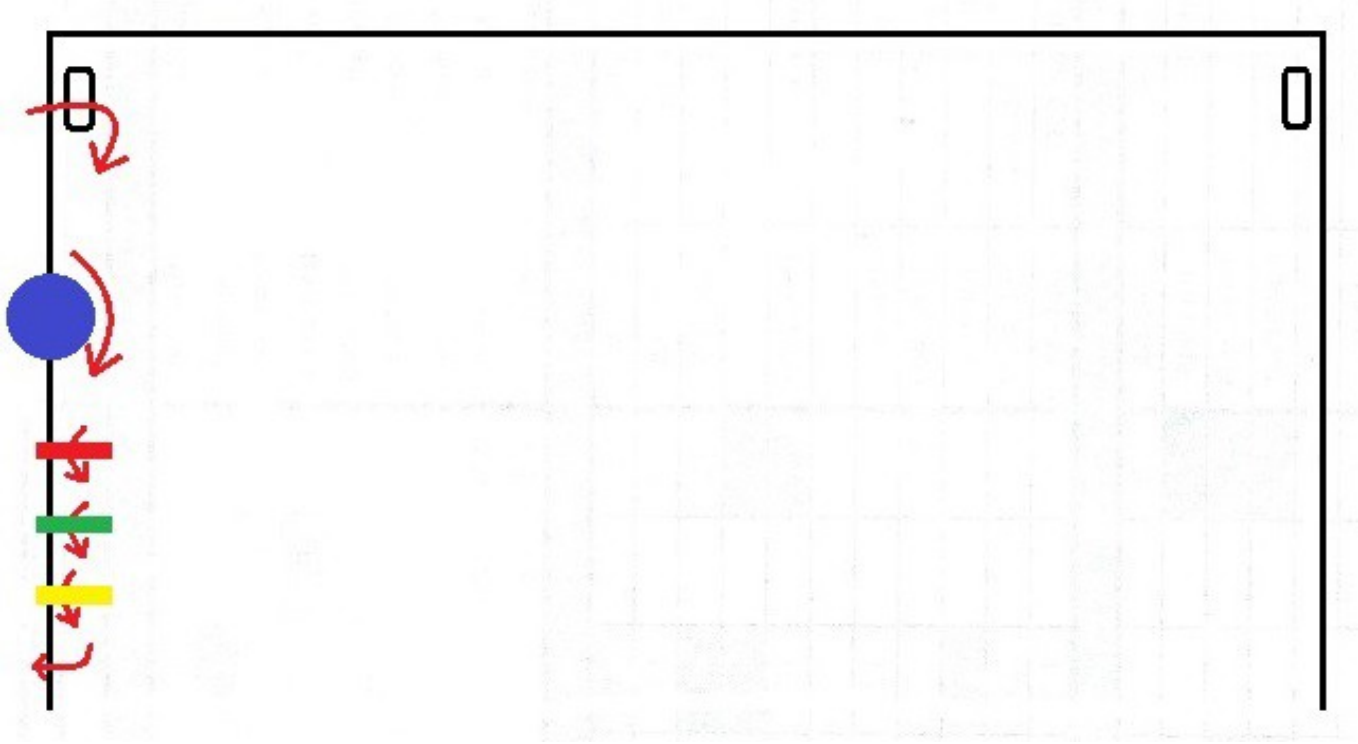
Entrée dans la bassin par les escaliers, on longe la ligne en oblique, passage dans le couloir, sur la banquette et retour le long de la main courante pour finir en traversant la pataugeoire en crocodile.

Possibilité de faire varier les déplacements (en marchant, allongé avec aide ou sans aide …) et les entrées dans l'eau.

Variantes possible avec ajout d'anneaux, cerceaux, frites ou autres.

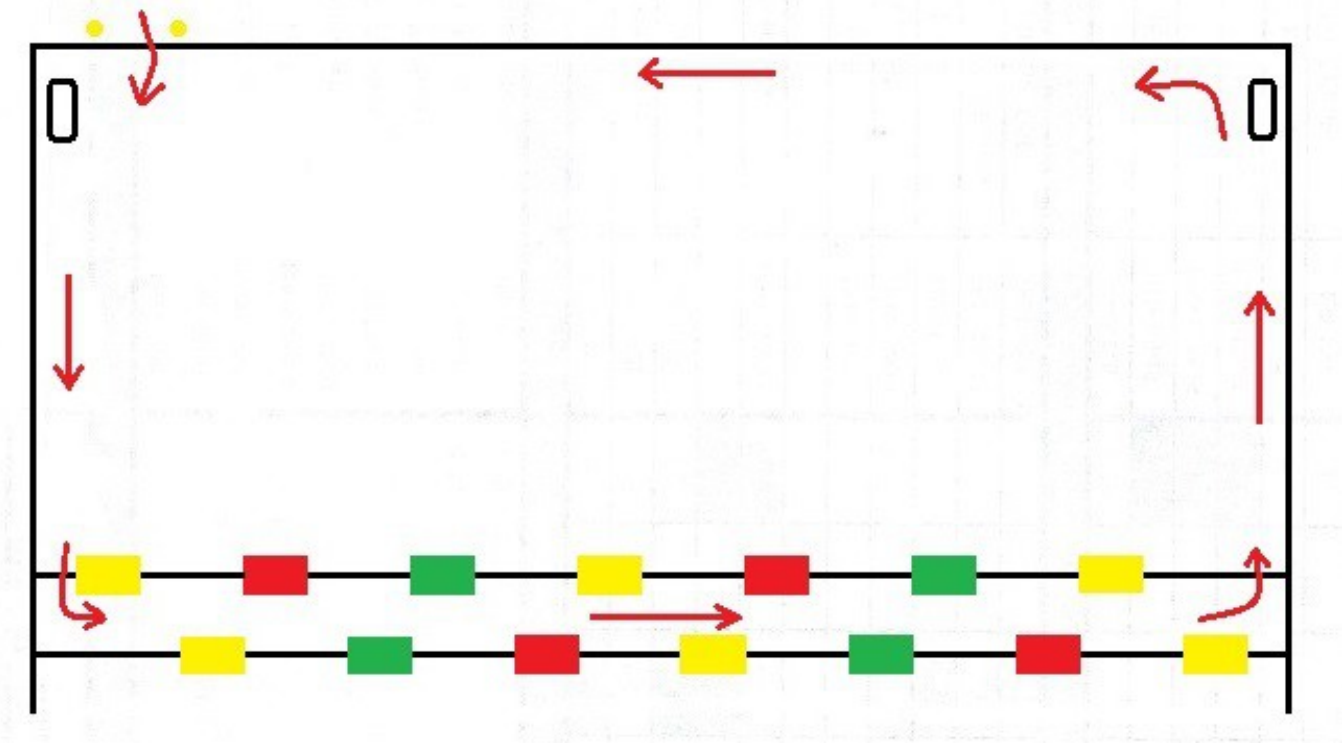
Grand bassin :

Parcours 1 :



Entrée dans la bassin par l'échelle aux 1m20, on longe le bord, puis le tapis rond et on passe sous les frites.
Possibilité de faire varier les déplacements (allongé avec aide ou sans aide …).
Variantes possible avec ajout d'anneaux, cerceaux, frites ou autres.

Parcours 2 :

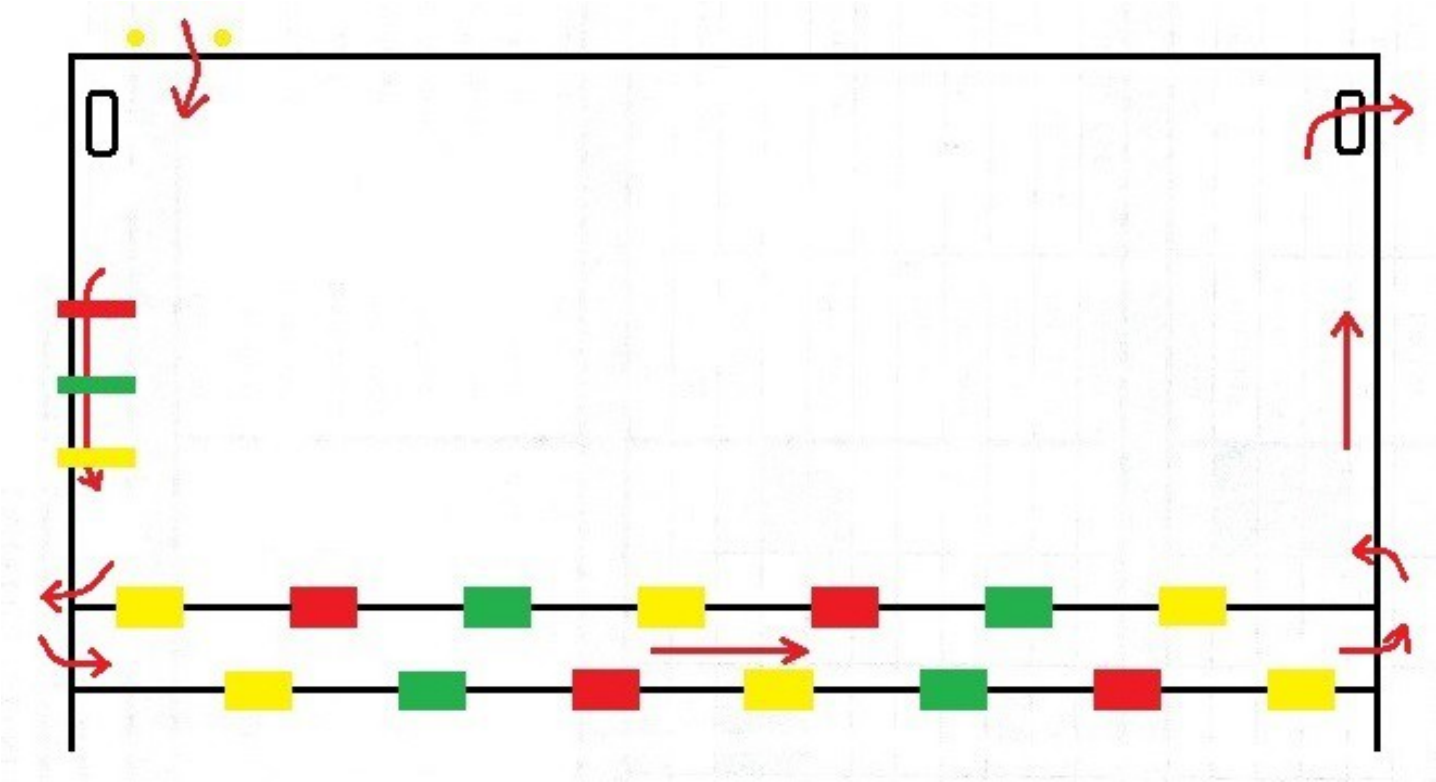


Entrée dans la bassin en sautant du muret aux 1m20, on longe le bord, traversée du bassin dans le couloir, on longe le bord et on revient en longeant le muret aux 1m20.
Possibilité de faire varier les déplacements (allongé avec aide ou sans aide …).
Variantes possible avec ajout d'anneaux, cerceaux, frites ou autres.

CE1-CE2 :

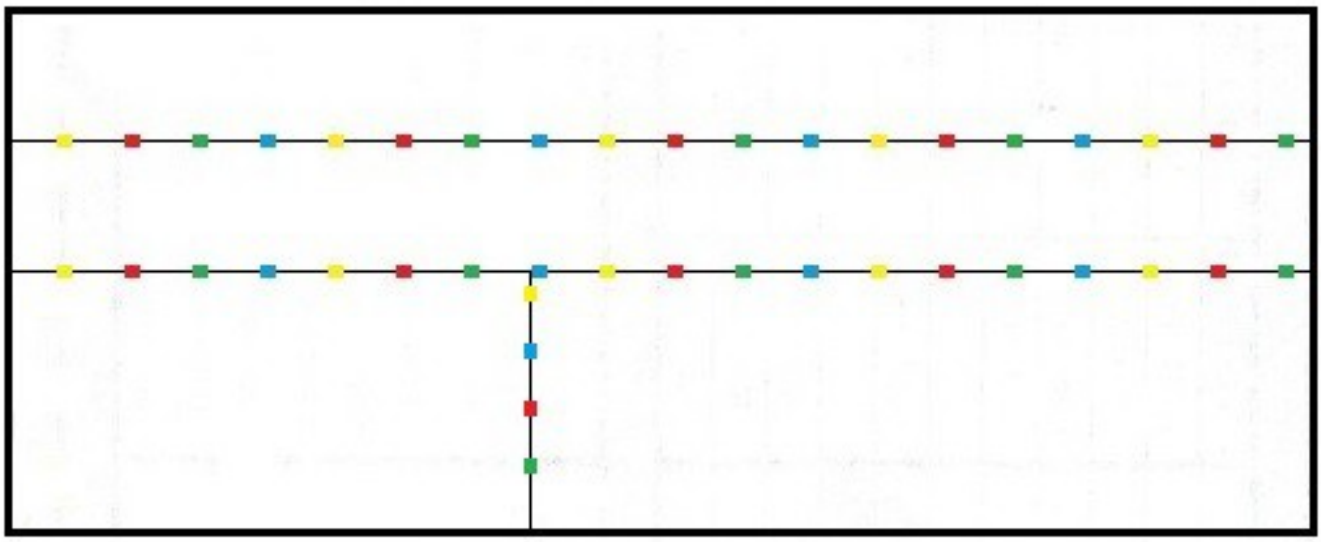
Grand bassin :

Parcours 1 :



Entrée dans la bassin en sautant du muret aux 1m20, passage sous les frites, sortie de l'au, saut dans le couloir, trversée du bassin, on sort, on saute, on longe le bord et on sort à l'échelle.
Possibilité de faire varier les déplacements (allongé avec aide ou sans aide …).
Variantes possible avec ajout d'anneaux, cerceaux, frites ou autres.

Parcours 2 :



Aménagement type pour passage du bilan CE2 (test ci-après).

<table>
<tr><th colspan="4">TEST CYCLE 2
Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.</th></tr>
<tr><th>ENTRÉE</th><th>IMMERSION</th><th colspan="2">DEPLACEMENT</th></tr>
<tr><td>Non précisée</td><td>Temps d'immersion
Durée et distance non précisées</td><td>Se déplacer sur une quinzaine de mètres
Manière non précisée</td><td>Regagner le bord.
Non précisé</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td>
ou/et
 </td><td> </td></tr>
<tr><td>La manière d'entrée n'est pas pénalisée mais un saut du bord est préconisé.</td><td>Le passage sous la ligne se fait sans appui au sol ou sur un objet.</td><td>Le déplacement se fait à la convenance de l'enfant : pas de technicité, une alternance nage dorsale et ventrale est possible.</td><td>L'enfant doit être capable de revenir au bord après sa nage pou montrer sa capacité à contrôler son action.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ce test se fait dans la continuité. C'est un enchainement d'actions.</td></tr>
</table>

6. Bases pédagogiques et propositions de situations

La pédagogie au sein de la piscine de Cosne s'appuie principalement sur 3 axes :

8. l'immersion et la respiration : mise du visage et de la tête sous l'eau et maîtrise de la respiration aquatique,
9. les entrées dans l'eau : les différentes façons d'entrer dans l'eau (saut, plongeon …),
10. l'équilibre et le déplacement : apprendre à s'équilibrer à l'horizontale et à se propulser en maintenant cet équilibre.

Sur la page suivante vous sont proposées des situations permettant d'aborder ces thématiques. Il est bien entendu que c'est une liste non exhaustive, les maîtres-nageurs de la piscine sont également là pour vous aider au besoin.

Vous pouvez également vous rendre sur le site du DSDEN de l'Allier ou vous trouverez d'autres documents pouvant vous aider. Vous y trouverez également les documents du bilan CE2 et de l'ASSN.

Liens utiles :

DSDEN 03 : www.ac-clermont.fr/dsden03/action-educative/ressources-pedagogiques/eps/activites-physiques-et-sportives/natation-scolaire-dans-l-allier/
Projet départemental natation 03 : http://www.ac-clermont.fr/fileadmin/user_upload/DSDEN-03/Action_educative/Ressources_pedagogiques/EPS/APS/natation/projet_dept_natation_2018.pdf

	Immersion / respiration	Entrées dans l'eau	Équilibre / déplacement
Niveau 1 **Zone 1**	- Souffler sur un objet pour le faire avancer - Faire des bulles avec la bouche / le nez - Jeu des "cerceaux musicaux" - "Filet du pêcheur" - Passer sous une perche / ligne d"eau	- Descendre par l'escalier - Descendre / sauter d'un tapis ac/ss frite - Saut du bord / muret ac/ss frite - Bigliss ac/ss frite tête / pieds en premier	- Marcher / courir dans l'eau - S'allonger avec l'aide d'un camarade - Se faire tracter par un camarade - Boule - Etoile V/D avec appui
Niveau 2 **Zones 1 et 2**	- Descendre le long d'une perche pieds / tête en premier - Par 2 montrer un nombre sous l'eau avec ses doigts - Chercher un objet à différentes profondeurs - Passer dans un cerceau - S'asseoir au fond en soufflant	- Descendre le toboggan rouge ac/ss frite pieds / tête en premier - Sauter du bord ac/ss frite - Sauter du muret ac/ss frite	- Etoile V/D sans appui - Déplacement V/D le long du bord - Glissées
Niveau 3 **GB**	- Chercher un objet (zone 3) - Passer dans un cerceau - Coordonner la respiration avec appui matériel - Coordonner la respiration sans appui matériel	- Descendre le toboggan rouge ss matériel pieds / tête en premier - Sauter du bord - Sauter du muret / du plot - Bouteille aux 2m avec remontée passive	- Déplacement V/D en autonomie ac respiration >= 5m - Déplacement alterné en autonomie ac respiration sur 15m - Equilibre vertical - Toupie
Niveau 4 **GB**	- Chercher un objet aux 2m avec plongeon canard - Passer dans un cerceau aux 2m avec plongeon canard - Coulée passive / active	- Chutes avant/arrière - Plongeon du bord / muret / plot	- Nage en autonomie V/D sur 25m - Maîtrise des techniques de nage - Equilibres / déplacements alternatifs (synchro, sauvetage ...)

7.Annexes

Fiches de présences (fournies à la piscine)

Ecole : Classe : Enseignant :

Niveau 1												Niveau 2																												
Immersion				Entrées				Equilibre				Immersion				Entrées				Equilibre				Autre					Date											
Souffler sur objet	Bulles	Tête	Ligne/perche	Escalier	Tapis	Saut PB	Bigliss / Tobo PB	Etoile V + aide	Dép. V + aide	Etoile D + aide	Dép. D +aide	Descente perche	Objet Z1/Z2	Cerceau Z1/Z2	Assis au fond	Tobo GB + Fr	Saut Bord GB	Saut muret 1,20m	Tobo GB	Etoile V/D	Dép. V < 5m	Glissées V/D	Dép. D < 5m					Prénom - Nom												

Remarques :

Ecole : Classe : Enseignant :

Niveau 2												Niveau 3																												
Immersion				Entrées				Equilibre				Immersion				Entrées				Equilibre				Autre					Date											
Descente perche	Objet Z1/Z2	Cerceau Z1/Z2	Assis au fond	Tobo GB + Fr	Saut GB + Fr	Saut muret 1,20m	Tobo GB	Etoile V/D	Dép. V < 5m	Glissées V/D	Dép. D < 5m	Objet Z3	Cerceau Z3	Respi ac aide	Respi ss aide	Tobo GB avant	Saut 1,35m	Saut 2m	Bouteille 2m	Dép V > 5m	Dép D > 5m	Dép V/D >= 15m	Equilibre vert.					Prénom - Nom												

Remarques :

Ecole : Classe : Enseignant :

Niveau 3												Niveau 4																													
Immersion				Entrées				Equilibre				Immers°			Entrées			Equi.		Techniques						Autre				Date											
Objet Z3	Cerceau Z3	Respi ac aide	Respi ss aide	Tobo GB avant	Saut 1,35m	Saut 2m	Bouteille 2m	Dép V > 5m	Dép D > 5m	Dép V/D >= 15m	Equilibre vert.	Objet 2m	Cerceau 2m	Coulées	Plongeon bord	Plongeon muret	Plongeon plot	25m ventre	25m dos	Crawl	Brasse	Dos crawlé	Synchro	Polo	Sauvetage				Prénom - Nom												

Remarques :